



دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دروس مقطع "مقدمات بالینی درس غدد" پزشکی عمومی

کد درس	۱۷۹
نام درس	مقدمات بیماری های غدد و متابولیسم
مرحله ارائه	مقدمات بیماری ها
پیش نیاز	دروس علوم پایه
اهداف کلی	در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست) الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم: ۱- تعریف آن را بیان کند. ۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) - برای رویکرد به آن را شرح دهد. ۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم (شامل دیابت، کم کاری و پرکاری تیروئید و گواتر گرهی): ۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد. ۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد. ۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و- گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. ۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد. ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab، کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد. حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش‌های بالینی مطرح شده تمرین کنند. - مورد انتخاب شده رویکرد تشخیصی به بیمار دچار گواتر می باشد.	شرح درس
فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارت‌های بالینی Skill Lab ، و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.	فعالیت های آموزشی
	محتوای درس
	توضیحات ضروری

رئوس مطالب :

۱. کلیات آندوکرینولوژی
۲. بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای هیپوفیز و هیپوتالاموس، کم کاری هیپوفیز و هیپوتالاموس، پرولاکتینوما، اکرومگالی، دیابت بیمزه)
۳. بیماریهای تیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای تیروئید، بررسی پاراکلینیک در اختلالات تیروئید، پرکاری و کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومورهای تیروئید)
۴. بیماریهای پاراتیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، هیپرکلسمی و هیپوکلسمی، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید)
۵. آدرنال (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماریهای آدرنال، سندرم کوشینگ، نارسایی آدرنال، فنوکروموسایتوما)
۶. گنادها (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تاخیر بلوغ، امنوره و هیرسوتیسم، سندرم تخمدان پلی کیستیک)
۷. دیابت تعریف، تشخیص و تقسیم بندی

۸. عوارض حاد دیابت: کتواسیدوز دیابتی و کمای هیپراسمولار
۹. عوارض مزمن دیابت
۱۰. سندرم متابولیک و چاقی
۱۱. اختلالات لیپید
۱۲. بحث موردی

گروه آموزشی متولی دوره

گروه آموزشی غدد بالغین دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
--

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر مجید ولی زاده
شماره تماس:	۰۲۱-۲۲۴۳۲۵۰۰ (داخلی ۴۱۰)
ایمیل:	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر فریدون عزیزی	غدد بالغین	
دکتر زهرا داودی	غدد بالغین	
دکتر حسین دلشاد	غدد بالغین	
دکتر فرزانه سروقدي	غدد بالغین	
دکتر مهتاب نیرومند	غدد بالغین	
دکتر فرهاد حسین پناه	غدد بالغین	
دکتر نوید سعادت	غدد بالغین	
دکتر سهیلا صادقی	غدد بالغین	
دکتر سعید کلباسی	غدد بالغین	
دکتر فرزاد حدائق	غدد بالغین	

دکتر مجید ولی زاده	عدد بالغین	
دکتر نوشین احمدی	عدد بالغین	
دکتر علیرضا عبادی	عدد بالغین	
دکتر شایسته خلیلی	عدد بالغین	
دکتر هنگامه عبدی	عدد بالغین	
دکتر سیامک حبیب معینی	عدد بالغین	
دکتر مریم واشقانی	عدد بالغین	
دکتر مریم توحیدی	پاتولوژی	

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	فصول تعیین شده از کتاب اسانسیل سپیل
۲.	قسمت های تعیین شده از کتاب هاریسون
۳.	مطالب تدریس شده سرکلاس

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجوی

۱.	حضور به موقع در کلاس درس
۲.	مشارکت فعال در کلاس ها
۳.	مطالعه رفرانس های مشخص شده
۴.	
۵.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۹۰٪
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰٪
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....
.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	۱-
	۲-
	۳-
	۴-
	۵-